



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst personeel (voorbeeld)

Introductie

Nationaal Programma Onderwijs

Alle scholen in het funderend onderwijs hebben geld ontvangen via het Nationaal Programma Onderwijs (NP Onderwijs). Deze tijdelijke extra middelen zijn bedoeld om met bewezen interventies te werken aan het herstel van vertragingen die leerlingen tijdens de coronapandemie hebben opgelopen. Scholen hebben tot en met het schooljaar 2024-2025 om deze middelen te besteden. Met monitoringonderzoeken volgt het ministerie van OCW hoe het gaat met de besteding van de middelen en uitvoering van het programma. Dit helpt bij het maken van gefundeerde beleidskeuzes, met het geven van gerichte ondersteuning aan scholen en bij het rapporteren over het programma aan de Tweede Kamer. Uw ervaring met en mening over het NP Onderwijs is daarom van groot belang.

Over deze vragenlijst

Deze vragenlijst wordt in de periode augustus-september 2024 verspreid onder onderwijspersoneel in het funderend onderwijs. Ook schoolleiders ontvangen een vragenlijst. Beide vragenlijsten vormen een belangrijk onderdeel van de monitoring van het NP Onderwijs. Al uw antwoorden worden door het onderzoeksbureau anoniem verwerkt. U kunt de vragenlijst invullen tot medio september. Ook als uw school alle middelen al heeft besteed, vragen wij u deel te nemen aan dit onderzoek.

In het eerste deel van de vragenlijst blikken we graag met u terug op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2023-2024, voor zover dit voor uw school relevant is. In het tweede deel van de vragenlijst vragen we hoe uw leerlingen er nu voorstaan. In het laatste deel van de vragenlijst leggen we u een aantal vragen voor over de plannen van uw school voor het komende schooljaar (2024-2025).

Vragen over het onderzoek

Heeft u een vraag over deze vragenlijst? Neem dan contact op met een van de onderzoekers via onderzoek@researchned.nl. Een pdf-versie van de vragenlijst vindt u op www.npo-monitor.nl/informatie. Wij danken u hartelijk voor het invullen van deze vragenlijst.



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst personeel (voorbeeld)

Achtergrondvragen

- V1. U vult deze vragenlijst in voor de schoolvestiging:
- V2. Klopt dit?
- | | |
|----|-----|
| 01 | Ja |
| 02 | Nee |
- V3. U kunt een juiste link aanvragen via www.npo-monitor.nl/link-aanvragen/p5.
- V4. Bij welk(e) onderwijsniveau(s) op deze schoolvestiging bent u betrokken? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- | | |
|-------|-------------------------------|
| V4_01 | Basisonderwijs |
| V4_02 | Speciaal basisonderwijs |
| V4_03 | Speciaal onderwijs |
| V4_04 | Voortgezet speciaal onderwijs |
| V4_05 | Praktijkonderwijs |
| V4_06 | Vmbo-bb/kb |
| V4_07 | Vmbo-gl/tl |
| V4_08 | Havo |
| V4_09 | Vwo/atheneum/gymnasium |
- V5. Welke functie vervult u? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- | | |
|-------|---|
| V5_01 | Onderwijsgevend personeel (bijvoorbeeld (vak)leraar/(vak)docent) |
| V5_02 | Onderwijsondersteunend personeel (bijvoorbeeld onderwijsassistent) |
| V5_03 | Combinatiebaan met kinderopvang (bijv. onderwijsassistent en BSO-medewerker) |
| V5_04 | Intern begeleider/zorgcoördinator |
| V5_05 | Lid middenmanagement (bijvoorbeeld teamleider) |
| V5_06 | Directie (schoolleiding/lid management/CvB) |
| V5_07 | Andere functie in het onderwijs, namelijk: |
| V5_08 | Andere functie buiten het onderwijs [Deze vragenlijst is niet voor u van toepassing. Hartelijk dank voor uw medewerking. U kunt dit scherm nu sluiten.] |
- V6. Bent u in het schooljaar 2023-2024 betrokken geweest bij de uitvoering van het NP Onderwijs op uw school?
- | | |
|----|---|
| 01 | Ja |
| 02 | Nee |
| 03 | Wij hebben in 2023-2024 geen interventies meer uitgevoerd in het kader van het NP Onderwijs |

Terugblik op de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2023-2024

De volgende vragen gaan over de uitvoering van het NP Onderwijs in het schooljaar 2023-2024.

- V7. In hoeverre is het uw school **afgelopen schooljaar** (2023-2024) gelukt om de plannen en de gekozen interventies in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?
- | | |
|----|------------------------|
| 01 | Zeer slecht |
| 02 | Slecht |
| 03 | Niet goed, niet slecht |
| 04 | Goed |
| 05 | Zeer goed |
| 06 | Weet ik niet |



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst personeel (voorbeeld)

- V8. Wat ontbrak er **afgelopen schooljaar** (2023-2024) op uw school om de plannen beter uit te kunnen voeren? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V8_01 Meer (ontwikkel)tijd
 - V8_02 Meer beschikbaar personeel
 - V8_03 Personeel met de juiste expertise
 - V8_04 Professionalisering/bijscholing op een bepaald gebied
 - V8_05 Meer financiële middelen
 - V8_06 Meer draagvlak binnen het team
 - V8_07 Meer betrokkenheid van het team
 - V8_08 Meer ondersteuning van
 - V8_09 Anders, namelijk
 - V8_10 Er ontbrak helemaal niets
 - V8_11 Weet ik niet/geen antwoord
- V9. In hoeverre voelde u zich voldoende toegerust om de plannen in het kader van het NP Onderwijs uit te voeren?
- 01 Zeer slecht
 - 02 Slecht
 - 03 Niet goed, niet slecht
 - 04 Goed
 - 05 Zeer goed
- V10. In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen over de impact van het NP Onderwijs in het **schooljaar 2023-2024** op uw werk en dat van uw collega's? Door het NP Onderwijs ...
- V10a ... is mijn werkdruk toegenomen
 - V10b ... is mijn werkplezier toegenomen
 - V10c ... kan ik tijdens mijn werk vaker doen waar ik goed in ben
 - V10d ... kan ik mijn werk beter uitvoeren
 - V10e ... heb ik meer mogelijkheden voor professionele ontwikkeling
- V11. In hoeverre ervaart u tot nu toe positieve ontwikkelingen van de in het **schooljaar 2023-2024** ingezette interventies op...?
- V11a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands
 - V11b ... de leerprestaties van uw leerlingen op rekenen/wiskunde
 - V11c ... de leerprestaties op beroepsgerichte vakken (incl. stages)
 - V11d ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
 - V11e ... het welbevinden van uw leerlingen
 - V11f ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
 - V11g ... de motivatie van uw leerlingen
- V12. Welke interventie hebben in het **afgelopen schooljaar** (2023-2024) de meeste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen gehad (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt slechts één interventie kiezen.*
- A. *Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
 - 01 Toolkit Jonge Kind
 - 02 Uitbreiding onderwijs
 - 03 Zomer- of lentescholen
 - B. *Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren*
 - 04 Een-op-een-begeleiding
 - 05 Individuele instructie
 - 06 Instructie in kleine groepen
 - 07 Directe instructie
 - 08 Leren van en met medeleerlingen
 - 09 Feedback
 - 10 Beheersingsgericht leren
 - 11 Technieken voor begrijpend lezen
 - 12 Gesprokentaalinterventies
 - 13 Fonemisch bewustzijn
 - 14 Schrijfonderwijs
 - 15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst personeel (voorbeeld)

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- 16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- 17 Sportieve activiteiten
- 18 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- 19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- 20 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- 21 Klassenverkleining
- 22 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- 23 Ouderbetrokkenheid
- 24 Digitale technologie

25 Bij geen van deze interventies

26 Weet ik niet

V13. Welke interventies hebben in het **afgelopen schooljaar** (2023-2024) de minste positieve ontwikkelingen op uw leerlingen gehad (bijvoorbeeld op het gebied van leerprestaties, welbevinden of executieve vaardigheden)? *U kunt slechts één interventie kiezen.*

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- 01 Toolkit Jonge Kind
- 02 Uitbreiding onderwijs
- 03 Zomer- of lentescholen

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- 04 Een-op-een-begeleiding
- 05 Individuele instructie
- 06 Instructie in kleine groepen
- 07 Directe instructie
- 08 Leren van en met medeleerlingen
- 09 Feedback
- 10 Beheersingsgericht leren
- 11 Technieken voor begrijpend lezen
- 12 Gesproken taalinterventies
- 13 Fonemisch bewustzijn
- 14 Schrijfonderwijs
- 15 Loopbaanoriëntatie- en -begeleiding

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- 16 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
- 17 Sportieve activiteiten
- 18 Cultuureducatie

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

- 19 Metacognitie en zelfregulerend leren
- 20 Samenwerkend leren

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

- 21 Klassenverkleining
- 22 Onderwijsassistenten/instructeurs

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

- 23 Ouderbetrokkenheid
- 24 Digitale technologie

25 Bij geen van deze interventies

26 Weet ik niet



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst personeel (voorbeeld)

Impact van de coronapandemie op leerlingen

De volgende vragen gaan over de impact van de coronapandemie op uw leerlingen aan de start van het huidige **schooljaar 2024-2025**.

- V14. In hoeverre maakt u zich op dit moment (nog) zorgen over de impact van de coronapandemie:
- [...]in het basisonderwijs
 - [...]in het speciaal basisonderwijs
 - [...]in het speciaal onderwijs
 - [...]in het voortgezet speciaal onderwijs
 - [...]in het praktijkonderwijs
 - [...]in het vmbo-bb/kb
 - [...]in het vmbo-gl/tl
 - [...]in het havo
 - [...]op het vwo/gymnasium
- V14a ... de leerprestaties van uw leerlingen op taal/Nederlands
- V14b ... de leerprestaties van uw leerlingen op rekenen/wiskunde
- V14c ... de leerprestaties op beroepsgerichte vakken (incl. stages)
- V14d ... de leerprestaties van uw leerlingen op de overige vakken
- V14e ... het welbevinden van uw leerlingen
- V14f ... de executieve vaardigheden van uw leerlingen [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- V14g ... de motivatie van uw leerlingen
- V15. Zijn er specifieke groepen leerlingen waar u zich op dit moment met name (nog) zorgen over maakt? *Meerdere antwoorden mogelijk.*
- V15_01 Ja, over leerlingen met een migratieachtergrond en/of taalachterstand
- V15_02 Ja, over leerlingen met ouders met een laag opleidingsniveau en/of laag inkomen
- V15_03 Ja, over leerlingen met ouders met een hoog opleidingsniveau en/of hoog inkomen
- V15_04 Ja, over leerlingen met een kwetsbare psychische gezondheid
- V15_05 Ja, over leerlingen met een kwetsbare lichamelijke gezondheid
- V15_06 Ja, over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (bijvoorbeeld met een LWOO-beschikking)
- V15_07 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de minst presterende leerlingen behoorden
- V15_08 Ja, over leerlingen die voor de coronapandemie tot de best presterende leerlingen behoorden
- V15_09 Ja, over andere groepen leerlingen, namelijk
- V15_10 Nee, wij maken ons geen zorgen over specifieke groepen leerlingen
- V16. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van leerprestaties van leerlingen op **taal/Nederlands**?
- 01 Ja
- 02 Nee
- V17. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de leerprestaties van uw leerlingen op **taal/Nederlands** in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V18. In hoeverre kunt u dit resultaat (de leerprestaties van uw leerlingen op **taal/Nederlands** zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterdV17) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
- 02 Nauwelijks
- 03 Een beetje
- 04 Grotendeels
- 05 Volledig



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst personeel (voorbeeld)

- V19. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van leerprestaties van leerlingen op **rekenen/wiskunde**?
- 01 Ja
02 Nee
- V20. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de leerprestaties van uw leerlingen op **rekenen/wiskunde** in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V21. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de leerprestaties van uw leerlingen op **rekenen/wiskunde** zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
02 Nauwelijks
03 Een beetje
04 Grotendeels
05 Volledig
- V22. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van leerprestaties van leerlingen op **beroepsgerichte vakken**?
- 01 Ja
02 Nee
- V23. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de leerprestaties van uw leerlingen op **beroepsgerichte vakken (inclusief stages)** in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V24. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de leerprestaties van uw leerlingen op **beroepsgerichte vakken, inclusief stages** zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
02 Nauwelijks
03 Een beetje
04 Grotendeels
05 Volledig
- V25. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van leerprestaties van leerlingen op **overige vakken**?
- 01 Ja
02 Nee
- V26. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de leerprestaties van uw leerlingen op **overige vakken** in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V27. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de leerprestaties van uw leerlingen op **overige vakken** zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
02 Nauwelijks
03 Een beetje
04 Grotendeels
05 Volledig
- V28. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering het **welbevinden** van leerlingen?
- 01 Ja
02 Nee



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst personeel (voorbeeld)

- V29. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van het **welbevinden** van uw leerlingen in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V30. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (het **welbevinden** van uw leerlingen is verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V31. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van de **executieve vaardigheden** van leerlingen? [i: voorbeelden van executieve vaardigheden zijn: werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, planning/prioritering, organisatie, timemanagement en doelgericht gedrag]
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V32. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de **executieve vaardigheden** van uw leerlingen in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V33. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de **executieve vaardigheden** van uw leerlingen zijn verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V34. Heeft u de laatste drie jaren middelen uit het NP Onderwijs ingezet voor de verbetering van de **motivatie** van leerlingen?
- 01 Ja
 - 02 Nee
- V35. In hoeverre ziet u (**alles overziende**) verslechtering of verbetering van de **motivatie** van uw leerlingen in vergelijking met de situatie bij de start van het NP Onderwijs (3 jaar geleden)? [Verslechterd; Niet veranderd; Verbeterd; Weet niet]
- V36. In hoeverre kunt u dit resultaat resultaat (de **motivatie** van uw leerlingen is verslechterd – niet veranderd - verbeterd) toeschrijven aan de uitgevoerde interventies in het kader van het NP Onderwijs?
- 01 Helemaal niet
 - 02 Nauwelijks
 - 03 Een beetje
 - 04 Grotendeels
 - 05 Volledig
- V37. Hoe tevreden bent u tot op heden over de uitvoering van het NP Onderwijs op uw school?
- 01 Zeer ontevreden
 - 02 Ontevreden
 - 03 Niet tevreden, niet ontevreden
 - 04 Tevreden
 - 05 Zeer tevreden



Implementatiemonitor NP Onderwijs - vragenlijst personeel (voorbeeld)

V38. Uw school heeft diverse interventies ingezet met geld uit het NP Onderwijs. Hoe tevreden bent u, **alles overziend**, met de resultaten (leerprestaties, executieve vaardigheden, welbevinden, motivatie) die zijn bereikt door deze interventies?

- 01 Zeer ontevreden
- 02 Ontevreden
- 03 Niet tevreden, niet ontevreden
- 04 Tevreden
- 05 Zeer tevreden

V39. Wat zijn, los van eventuele resultaten bij leerlingen, de belangrijkste leerervaringen die uw school heeft opgedaan dankzij het NP Onderwijs? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- V39a Wij zijn anders naar leerlingen gaan kijken
- V39b Wij hebben beter zicht op onderwijsbehoeften van leerlingen
- V39c Wij hebben een andere visie op onderwijs ontwikkeld
- V39d Wij gaan anders om met verschillen tussen leerlingen
- V39e Wij hebben nu hogere verwachtingen van leerlingen
- V39f Wij hebben meer aandacht voor welzijn van leerlingen
- V39g Wij hebben beter inzicht in effectieve verbetering leerresultaten
- V39h Wij hebben beter inzicht in effectieve interne samenwerking
- V39i Wij hebben beter inzicht in effectieve samenwerking met externen
- V39j Wij hebben meer aandacht voor het welzijn van ons personeel
- V39k De samenwerking binnen het team is verbeterd
- V39l Wij hebben beter inzicht gekregen in eigen krachten en valkuilen van het team
- V39m Ons schoolklimaat is verbeterd
- V39n Wij hebben realistische doelen leren stellen
- V39o Wij kunnen beleid beter vertalen in haalbare doelen
- V39p Wij hebben meer inzicht in doelgericht (SMART) werken
- V39q Wij kunnen duidelijker onderscheid maken tussen lange en korte termijndoelen
- V39r Andere leerervaringen, namelijk

Afsluiting

V40. U heeft ons zeer geholpen door deze vragenlijst in te vullen. Indien we volgend schooljaar ook een korte vragenlijst uitzetten onder onderwijspersoneel, mogen we u dan daarvoor rechtstreeks benaderen?

- 01 Ja
- 02 Nee

V41. Mijn emailadres is:

V41a@.....

V42. Heeft u nog opmerkingen naar aanleiding van deze vragenlijst?

In november 2023 publiceerde het ministerie van OCW de vijfde voortgangsrapportage over het NP Onderwijs. U vindt de rapportage via deze link: [vijfde voortgangsrapportage](#). Als u vragen heeft over het Nationaal Programma zelf of de uitvoering ervan, kunt u terecht op www.nponderwijs.nl/po-en-vo.

Heeft u nog vragen over het onderzoek? U kunt contact met ons opnemen via onderzoek@researchned.nl. Wilt u liever één van de onderzoekers persoonlijk spreken? Dat kan via 024-3594489.

Hiermee bent u aan het eind gekomen van deze vragenlijst. Hartelijk dank voor uw deelname! Klik of tik op 'Afsluiten' om uw antwoorden te verzenden.